

ชื่อเรื่องบทความ (ภาษาไทย)*
ชื่อเรื่องบทความ (ภาษาอังกฤษ)

ชื่อผู้แต่งภาษาไทย ไม่มีคำนำหน้า (ชื่อผู้แต่งภาษาอังกฤษ)¹
ชื่อผู้ร่วมบทความภาษาไทย ไม่มีคำนำหน้า (ชื่อผู้ร่วมบทความภาษาอังกฤษ)

บทคัดย่อ

ตัวอย่าง โลกกำลังเปลี่ยนแปลง ระบบการศึกษาในปัจจุบันต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมโลก โรงเรียนต้องเตรียมพร้อมผู้เรียนสำหรับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยโรงเรียนจำเป็นต้อง [...]

คำสำคัญ: **ตัวอย่าง** ศตวรรษที่ 21 โลกาภิวัตน์ การจัดการศึกษา

Abstract

ตัวอย่าง The world is changing, the most current educational systems need to experience a transformation to meet the needs of a global society. In order to prepare the learners for the 21st century, schools need to change the way that educate them. In the 21st century schools seek to provide a high quality education focused on developing the 'whole child' rather than just their academic achievement. Schools must create a curriculum that will help learners connect with the world and understand [...]

Keywords: **ตัวอย่าง** 21st Century, Globalization, Educational Management

¹ ตำแหน่งผู้แต่ง สังกัดภาษาไทย **ตัวอย่าง** รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย [...] ตำแหน่งผู้แต่ง สังกัด ภาษาอังกฤษ **ตัวอย่าง** Associate Professor Dr., School of Educational Studies, . ,ได้ Email, ใสเบอร์โทรศัพท์

บทนำ

โลกในศตวรรษที่ 21 มีช่วงระยะเวลาระหว่าง ค.ศ. 2001 – ค.ศ. 2100 หรือ พ.ศ. 2544-พ.ศ.2643 ซึ่งเป็นยุคโลกาภิวัตน์ (Globalization) ที่มีการเปลี่ยนแปลง และเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการใช้เทคโนโลยีเชื่อมต่อข้อมูลต่างๆ ของทุกภูมิภาคและทั่วโลกเข้าด้วยกัน ทั้งข้อมูลทางเศรษฐกิจ และการลงทุน ความมั่นคงทางการเมืองการปกครอง ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน [...]

1) ความรู้ แนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เป็นความรู้ในวิชาพื้นฐานโดยมุ่งเน้นไปที่การอ่าน (Reading)

2) ระบบสนับสนุนการศึกษา เป็นระบบสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบด้วย (1) มาตรฐานและการ[...]

วิธีการศึกษา (หรือ) วิจัย

คุณลักษณะของผู้เรียนหมายถึงคุณลักษณะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนเมื่อจบจากสถานศึกษาอันเป็นคุณลักษณะที่สังคม ประเทศชาติ และ โลกต้องการ ซึ่งเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) สร้างกรอบแนวคิดทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อนำไปพัฒนาเยาวชน และผู้เรียนทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ได้นำกรอบแนวคิดทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และทักษะที่จะประสบความสำเร็จในการทำงานและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ดังนี้ (PCS,2009b)

1. ความรู้ในเนื้อหาวิชาพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่21 ครอบคลุมวิชาภาษาอังกฤษ การอ่าน ศิลปะการใช้ภาษา ภาษาสำคัญที่ใช้ทั่วโลก ศิลปะคณิตศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ [...]

ตัวอย่างหัวเรื่อง2

การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 มุ่งหวังให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ ซึ่งทักษะสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ที่สำคัญที่สุด คือ ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) โดยอ้างถึงรูปแบบ (Model) ที่มาจากเครือข่ายองค์กรความ

ร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) ซึ่ง
วิจารณ์ พานิช (2555: 16) ได้กล่าวถึงการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 [...]

ตัวอย่างหัวเรื่อง 3

การจัดการศึกษาเพื่อทักษะสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ควรดำเนินการดังนี้
(วิจารณ์ พานิช, 2554, วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง, อธิป จิตตฤกษ์, 2555, และ กระทรวงเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร, 2559)

- 1) การกำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาเพื่อทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 [...]
- 2) การพัฒนาหลักสูตรเพื่อทักษะสำหรับการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 [...]

ผลการศึกษา (หรือ) ผลการวิจัย

ตัวอย่างทิศทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ควรพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
ด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การ
สร้างสรรค์จรรโลง [...]

อภิปรายผล (หรือ) สรุปผล

ตัวอย่างทิศทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ควรพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ
ด้วยกระบวนการเรียนรู้ โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การ
สร้างสรรค์จรรโลง [...]

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

ตัวอย่าง

ชัยวัฒน์ แก้วพันทงาม. “เทคโนโลยีเพื่อการประเมินการเรียนรู้ภาษาสำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”

Veridian E-Journal, Silpakorn University 9, 3 (2559): 421-435.

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง. และ อธิป จิตตฤกษ์. *ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21.*

โอเพ่นเวิลด์ส. 2555.

ภาษาต่างประเทศ

ตัวอย่าง

Rotherham, Andrew J., and Daniel Willingham. "21st century." *Educational leadership* 67, no. 1 (2009): 16-21.